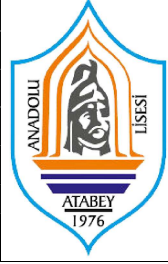


2024

ATABEY ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

TS-EN-ISO-9001
TS-EN-ISO-14001
TS-EN-ISO-45001
ENTEĞRE YÖNETİM SİSTEMLERİ
EL KİTABI



**T.C.
ATABEY KAYMAKAMLIĞI
ATABEY ANADOLU LİSESİ
MÜDÜRLÜĞÜ**

ENTEĞRE EL KİTABI

DOKÜMAN NO	AALEK.01
YAYIN NO	01
YAYIN TARİHİ	09.09.2024
REVİZYON NO	00
REVİZYON TARİHİ	.../.../....
KUR./BİR. KODU	973773
SAYFA NO	Sayfa 1 / 40

İçindekiler Tablosu

0. GİRİŞ	4
0.1 Kurum Tanıtımı	4
İLETİŞİM BİLGİLERİ	4
0.2 Kurum Organizasyon Şeması	9
1. KAPSAM	9
2. ATIF YAPILAN STANDART VE/VEYA DOKÜMANLAR	10
3. TERİMLER VE TANIMLAR	10
4. KURULUŞUN BAĞLAMLI	11
4.1 Kuruluşun ve Bağlamının Anlaşılması.....	11
4.2 Çalışanların ve Diğer İlgili Tarafların İhtiyaç ve Beklentilerinin Anlaşılması.....	11
4.3 Entegre Yönetim Sisteminin Kapsamının Belirlenmesi	11
4.4. Yönetim Sistemleri ve Prosesleri.....	12
5. LİDERLİK	12
5.1. Liderlik ve Taahhüt.....	12
5.1.1 Genel	12
5.1.2 Müşteri odağı	13
5.2 Politika	13
5.2.1. Entegre Yönetim Sistemi Politikalarının Oluşturulması	13
5.2.2. EYS Politikasının Duyurulması	14
5.3. Kurumsal Görev, Yetki ve Sorumluluklar.....	14
5.4. Çalışanların Görüşlerinin Alınması ve Çalışanların Katılımı	14
6. PLANLAMA	15
6.1. Risk ve Fırsatları Belirleme Faaliyetleri	15
6.1.1 Genel	15
6.1.2 Tehlike Tanımlaması ve Risk ve Fırsatları Değerlendirme	17
6.1.3 Yasal Şartlar ve Diğer Şartların Belirlenmesi, Uygunluk Yükümlülükleri	18
6.1.4 Çevre Boyutları	19
6.1.5 Planlama Faaliyeti	19
6.2. Kalite, İSG ve Çevre Hedefleri ve Bunlara Erişmek için Planlama	19
6.2.1 Kalite, İSG ve Çevre Hedefleri.....	19
6.2.2 Kalite, İSG ve Çevre Hedeflerine Erişmek için Planlama	20
6.3 Değişikliklerin Planlanması	20
7. DESTEK	21
7.1 Kaynaklar	21

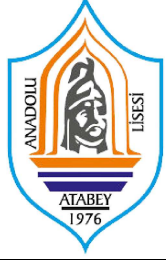


T.C.
ATABEY KAYMAKAMLIĞI
ATABEY ANADOLU LİSESİ
MÜDÜRLÜĞÜ

ENTEĞRE EL KİTABI

DOKÜMAN NO	AAL.EK.01
YAYIN NO	01
YAYIN TARİHİ	09.09.2024
REVİZYON NO	00
REVİZYON TARİHİ	.../.../....
KUR./BİR. KODU	973773
SAYFA NO	Sayfa 2 / 40

7.1.1 Genel	21
7.1.2 Kişiler	21
7.1.3 Altyapı	21
7.1.4 Proseslerin İşletimi için Ortam	22
7.1.5 Kaynakların İzlenmesi ve Ölçümü.....	22
7.1.6 Kurumsal Bilgi	22
7.2 Yetkinlik	23
7.3 Farkındalık	24
7.4 İletişim	24
7.4.1 Genel	24
7.4.2 İç İletişim	25
7.4.3 Dış İletişim	25
7.5 Dokümanite Edilmiş Bilgi	25
7.5.1 Genel	25
7.5.2 Oluşturma ve Güncelleme.....	27
7.5.3 Dokümanite Edilmiş Bilginin Kontrolü.....	27
8. OPERASYON	28
8.1 Operasyonel Planlama ve Kontrol.....	28
8.1.1 Genel	28
8.1.2 Tehlikeleri Ortadan Kaldırma ve İSG Risklerini Azaltma	28
8.1.3 Değişim Yönetimi.....	28
8.1.4 Satın Alma	29
8.2 Ürün ve Hizmetler için Şartlar - Acil Duruma Hazır Olma ve Müdahale.....	29
8.2.1 Hizmet Alan ile iletişim	29
8.2.2 Ürün ve hizmetler için şartların tayin edilmesi.....	30
8.2.3 Ürün ve hizmetler için şartların gözden geçirilmesi	30
8.2.4 Ürün ve hizmetler için şartların değişmesi	30
8.2.5 Acil Duruma Hazır Olma ve Müdahale	31
8.3 Ürün ve Hizmetlerin Tasarımı ve Geliştirilmesi	31
8.3.1 Genel	31
8.3.2. Tasarım ve Geliştirmenin Planlanması	31
8.3.3. Tasarım ve Geliştirme Girdileri	31
8.3.4. Tasarım ve Geliştirme Kontrolleri.....	32
8.3.5. Tasarım ve Geliştirme Çıktıları.....	32
8.3.6. Tasarım ve Geliştirme Değişiklikleri.....	32
8.4 Dışarıdan Tedarik Edilen Proses, Ürün ve Hizmetlerin Kontrolü.....	32
8.4.1 Genel	32
8.4.2 Kontrolün Tipi ve Boyutu.....	32
8.4.3 Dış Tedarikçi için Bilgi	33
8.5 Üretim ve Hizmetin Sunumu	33
8.5.1 Üretim ve Hizmetin Sunumunun Kontrolü	33
8.5.2 Tanımlama ve İzlenebilirlik	33
8.5.3 Müşteri veya dış tedarikçiye ait mülkiyet.....	34
8.5.4 Muhafaza.....	34
8.5.5 Teslimat Sonrası Faaliyetler	34
Referans Dokümanlar.....	34



**T.C.
ATABEY KAYMAKAMLIĞI
ATABEY ANADOLU LİSESİ
MÜDÜRLÜĞÜ**

ENTEĞRE EL KİTABI

DOKÜMAN NO	AALEK.01
YAYIN NO	01
YAYIN TARİHİ	09.09.2024
REVİZYON NO	00
REVİZYON TARİHİ	.../.../....
KUR./BİR. KODU	973773
SAYFA NO	Sayfa 3 / 40

8.5.6 Değişikliklerin kontrolü.....	34
8.6 Ürün ve Hizmet Sunumu	35
8.7 Uygun Olmayan Çıktının Kontrolü.....	35
9. PERFORMANS DEĞERLENDİRME	36
9.1 İzleme, Ölçme, Analiz ve Performans Değerlendirme	36
9.1.1 Genel	36
9.1.2 Müşteri Memnuniyeti (TS EN ISO 9001) - Uygunluk Değerlendirme (TS ISO 45001-TS EN ISO 14001).....	36
9.1.3 Analiz ve Değerlendirme	36
9.2 İç Tetkik.....	37
9.2.1 Genel	37
9.2.2 İç Tetkik Programı.....	37
9.3 Yönetimin Gözden Geçirmesi	38
9.3.1 Genel	38
9.3.2 Yönetimin Gözden Geçirmesi Girdileri	38
9.3.3 Yönetimin Gözden Geçirmesi Çıktıları	38
10. İYİLEŞTİRME	39
10.1 Genel.....	39
10.2 Olay, Uygunsuzluk ve Düzeltici Faaliyet	39
10.3 Sürekli İyileştirme	39



**T.C.
ATABEY KAYMAKAMLIĞI
ATABEY ANADOLU LİSESİ
MÜDÜRLÜĞÜ**

ENTEĞRE EL KİTABI

DOKÜMAN NO	AALEK.01
YAYIN NO	01
YAYIN TARİHİ	09.09.2024
REVİZYON NO	00
REVİZYON TARİHİ	.../.../....
KUR./BİR. KODU	973773
SAYFA NO	Sayfa 4 / 40

0. GİRİŞ

Bu El Kitabı, TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemleri, TS EN ISO 45001:2023 İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemleri ve TS EN ISO 14001:2015 Çevre Yönetim Sistemleri standartları esas alınarak hazırlanmıştır. Entegre El Kitabı'nda revizyon ve/veya düzeltme yapma yetkisi sadece Yönetim Temsilcisi'ndedir. Değişiklik yapıldığında revizyon numarası artırılır ve tarih revizyon yapılan tarih olarak değiştirilir.

Entegre Yönetim Sistemleri El Kitabımızda uygulama ve takip etme kolaylığı sağlanması açısından, TS EN ISO 9001:2015, TS EN ISO 45001:2023 ve TS EN ISO 14001:2015 standartlarının madde başlıkları kullanılmıştır.

0.1 Kurum Tanıtımı

KURUMUN ADI: ATABEY ANADOLU LİSESİ

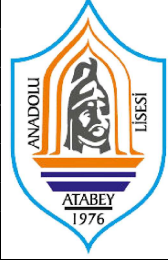
İLETİŞİM BİLGİLERİ

Adres : Yeni Mahalle Prof. Dr. Münif ÇELEBİ Caddesi No: 6 ATABEY/ISPARTA
Telefon : 0 246 271 28 25
Web : <https://atabeyanadolulisesi.meb.k12.tr/>
E-mail : 973773@meb.k12.tr atabeyanadolulisesi32@gmail.com

Kurumsal Tarihçe



Atabey Ortaokulu Yaptırma ve Yaşatma Derneği tarafından 1934 yılında inşaatına başlanan ortaokul binası, 1953 yılında dernek tarafından tamamlanmış, Ortaokul olarak hizmet vermeye başlamıştır.



T.C.
ATABEY KAYMAKAMLIĞI
ATABEY ANADOLU LİSESİ
MÜDÜRLÜĞÜ

ENTEĞRE EL KİTABI

DOKÜMAN NO	AALEK.01
YAYIN NO	01
YAYIN TARİHİ	09.09.2024
REVİZYON NO	00
REVİZYON TARİHİ	.../.../....
KUR./BİR. KODU	973773
SAYFA NO	Sayfa 5 / 40

1976 yılında bünyesinde lise açılmış, lise ve ortaokul birlikte eğitim öğretime devam etmiştir. 8 yıllık ilköğretim uygulaması başlayana kadar lise ve ortaokul bir arada hizmet vermiştir.

2000–2001 Eğitim Öğretim yılında yatılı Pansiyonlu liseye dönüştürülmüştür.

12 Şubat 2001 tarihinden itibaren İmam Hatip Lisesinin Eğitim Öğretime ara vermesi nedeni ile boşalan İmam Hatip Lisesi binasında Eğitim Öğretime hizmet vermektedir. Pansiyon binası olarak eski Merkez İlkokul binası düzenlenerek pansiyon haline getirilmiştir.

2008–2009 Eğitim Öğretim yılında İlçemizde bulunan 75.Yıl YİBO okulunun deprem güçlendirme nedeniyle okulumuz binasına taşınması ile okulumuz, pansiyonu ile birlikte Hacı Naciye Kasap Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi bünyesinde eğitim öğretimi tamamlamıştır. 2009-2010 Eğitim Öğretim yılında ise pansiyonu ile birlikte eski huzurevi binasında eğitim öğretimini tamamlamıştır.

2010-2011 Eğitim Öğretim yılında ise pansiyonu ile birlikte eski İmam Hatip binasına geri dönmüştür. 2011 Yılında Anadolu Lisesine dönüştürülmüştür. 2011-2012 Eğitim Öğretim Yılından itibaren Erkek Yatılı pansiyonu ile birlikte Eğitim Öğretime devam etmektedir. 2019-2020 Eğitim öğretim yılından itibaren okul binası ile pansiyon binası birbirinden ayrılmıştır. Pansiyon yeni binada bulunmaktadır.

2022-2023 Eğitim Öğretim yılının Mayıs ayında Okul Binası Deprem Güçlendirmesine girmiş ve 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında 20 Kasım 2024 tarihinden sonra tekrar kendi binasında eğitim öğretime devam etmektedir.

Kurum Kültürü

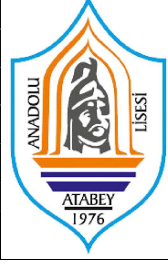
Eğitimde kalite, yalnızca bir hedef değil, aynı zamanda bir süreçtir. Eğitim, bireylerin sadece akademik bilgilerini değil, aynı zamanda kişisel, sosyal ve kültürel gelişimlerini de şekillendirir. Bu bağlamda, kaliteli bir lise eğitimi, öğrencilerin potansiyellerini en üst düzeye çıkarabilecek bir ortam sunmayı amaçlar.

Bir okulun kalitesini belirleyen en önemli faktörlerden biri, öğrencilerin geleceğe sağlam adımlar atmalarını sağlayacak olan **öğretim sürecinin etkinliğidir**. Kaliteli bir lise, öğrencilere yalnızca bilgi aktarmaz, aynı zamanda eleştirel düşünme becerisi, yaratıcı düşünme, problem çözme yetenekleri ve sosyal sorumluluk bilinci kazandırır. Öğrenciler, akademik anlamda başarılı olmanın yanı sıra, toplumsal sorumluluklarını bilen, etik değerleri ön planda tutan bireyler olarak yetiştirilir.

Bir diğer önemli faktör ise, **öğretmenlerin kalitesidir**. Nitelikli öğretmenler, sadece ders anlatmakla kalmaz, öğrencilerin öğrenme süreçlerini yönlendirir, onlara rehberlik eder ve kişisel gelişimlerini destekler. Öğrencilerle güçlü bağlar kurarak, onların ilgi alanlarına ve yeteneklerine uygun eğitim imkânları sunmak, eğitimde kalitenin temel taşlarından biridir.

Bunun yanı sıra, **okulun fiziki altyapısı** da oldukça önemlidir. Öğrencilerin sağlıklı, güvenli ve huzurlu bir ortamda eğitim alması, başarıyı artıran bir diğer unsurdur. Çağdaş eğitim teknolojilerinin kullanımı, öğrencilere daha etkili bir öğrenme deneyimi sunar. Modern sınıflar, laboratuvarlar, spor salonları ve diğer sosyal alanlar, öğrencilerin eğitim sürecini zenginleştiren faktörlerdir.

Kaliteli bir lise, toplumsal duyarlılık ve çevresel farkındalık da yaratır. Öğrenciler, yalnızca kendi başarılarını değil, aynı zamanda toplumlarını daha iyiye taşıma sorumluluğunu da hissederler. Bu bilinçle hareket eden bir okul, sadece akademik anlamda değil, sosyal anlamda da önemli bir rol oynar.



T.C.
ATABEY KAYMAKAMLIĞI
ATABEY ANADOLU LİSESİ
MÜDÜRLÜĞÜ

ENTEĞRE EL KİTABI

DOKÜMAN NO	AALEK.01
YAYIN NO	01
YAYIN TARİHİ	09.09.2024
REVİZYON NO	00
REVİZYON TARİHİ	.../.../....
KUR./BİR. KODU	973773
SAYFA NO	Sayfa 6 / 40

Okulumuzun Son Bir Yıl İçinde Elde Ettiği Başarılar, Gerçekleştirilen Etkinlikler Ve Geliştirdiğimiz Projeler:

- 1. Akademik Başarılar:** Bu yıl, öğrencilerimizin akademik başarıları birçok alanda kendini göstermiştir. Hem ulusal hem de uluslararası etkinliklerde elde edilen yüksek başarılar, öğretmenlerimizin özverili çalışmalarının ve öğrencilerimizin disiplinli çalışmalarının bir sonucudur. Öğrencilerimizin başarılarını desteklemek amacıyla düzenlediğimiz deneme sınavları, bireysel rehberlik seansları ve grup çalışmaları, onların sınav hazırlık sürecini daha verimli hale getirmiştir.
- 2. Lise Mezuniyet Başarıları:** Okulumuz, bu yıl yapılan üniversite yerleştirmelerinde başarılı sonuçlar elde etti. Öğrencilerimiz büyük oranda tercih ettikleri üniversitelere yerleşti.
Etkinlik Başarıları: İl ve ilçe genelinde düzenlenen çeşitli etkinliklerde öğrencilerimiz ilk üçe girmeyi başardı.

- 3. Sosyal ve Kültürel Etkinlikler:** Eğitim sadece derslerle sınırlı değildir. Öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve sanatsal gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli etkinlikler düzenledik. Bu yıl, öğrencilerimizin yeteneklerini sergileyebileceği pek çok sosyal etkinlik ve proje gerçekleştirdik.

Sanat ve Müzik Festivalleri: Okulumuzda düzenlenen dönem sonu konseri ve tiyatro gösterileri büyük ilgi gördü. Öğrencilerimiz, görsel sanatlar ve müzik alanında üstün performanslar sergileyerek okul topluluğuna sanatın gücünü bir kez daha hatırlattılar. Okulumuzda bir koridorumuzu kafeye dönüştürüp “**Keyf-i Anadolu**” adıyla açılışını yaptık. Projemiz **MEB EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER**'de yayımlanmış ve ülke geneli farkındalık oluşturup ilham olmuştur.

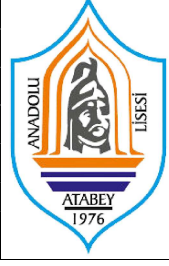
Spor Etkinlikleri: Okulumuz, spor alanında da başarılı bir yıl geçirdi. Öğrencilerimiz, il, bölge, ülke geneli şampiyonalarında birincilik, üçüncülük elde etti ve okulumuzun spor kültürünü güçlendirdi. Kayaktan krosa birçok branşta öğrencilerimiz yarışmalara katılım sağlayıp derece almışlardır. Ayrıca, düzenlediğimiz spor turnuvaları, öğrencilerin takım çalışması, disiplin ve özgüven gibi önemli beceriler kazanmalarına olanak sağladı.

Kültürel Geziler ve Değişim Programları: Öğrencilerimiz, yıl içinde düzenlenen kültürel geziler ve uluslararası öğrenci değişim programları sayesinde, farklı kültürlerle tanışma ve uluslararası bir bakış açısı kazanma fırsatı buldular.

- 4. Öğrenci Destek Hizmetleri ve Psikolojik Danışmanlık:** Okulumuz, öğrenci odaklı bir yaklaşım benimseyerek, öğrencilerimizin duygusal ve psikolojik gelişimlerini destekleyen çeşitli programlar düzenlemiştir.

Rehberlik ve Psikolojik Destek: Öğrencilerimize, akademik ve kişisel sorunlarını aşmalarında yardımcı olacak rehberlik hizmetleri sunulmuştur. Özellikle sınav stresine yönelik yapılan grup terapileri ve bireysel danışmanlık seansları, öğrencilerimizin psikolojik sağlığını desteklemiştir.

Kariyer Danışmanlığı: Öğrencilerimize, geleceğine dair farkındalık kazandırmak amacıyla düzenlenen kariyer günlerinde, çeşitli sektörlerden uzmanlar ile tanışma ve meslekler hakkında bilgi edinme fırsatları sunulmuştur.



T.C.
ATABEY KAYMAKAMLIĞI
ATABEY ANADOLU LİSESİ
MÜDÜRLÜĞÜ

ENTEĞRE EL KİTABI

DOKÜMAN NO	AALEK.01
YAYIN NO	01
YAYIN TARİHİ	09.09.2024
REVİZYON NO	00
REVİZYON TARİHİ	.../.../....
KUR./BİR. KODU	973773
SAYFA NO	Sayfa 7 / 40

5. Teknolojik Altyapı ve Dijital Eğitim Modern eğitim anlayışının gereği olarak, okulumuzda dijital teknolojilerin kullanımı artarak devam etmiştir. Öğrencilerimizin eğitim süreçlerini desteklemek amacıyla, dijital sınıflar ve çevrimiçi platformlar kullanılarak eğitim kalitesi yükseltilmiştir.

Eğitimde Teknoloji Kullanımı: Öğrencilerimiz, dijital sınıflarda(Destek Eğitim Odası, Kütüphane) bilgisayarlar aracılığıyla etkileşimli dersler almış, çevrimiçi test ve ödevlerle derslerine devam etmişlerdir. **Uzaktan Eğitim Süreci:** Pandemi sonrası dijital eğitim altyapımızı güçlendirerek, uzaktan eğitim sürecinde de öğrencilerimize kesintisiz eğitim sunmayı başardık. **MEB EBA, MEBİ, OGM** üzerinden öğrencilerimize ders materyalleri sunup çevrimiçi dersler yapmalarına imkân sunulmuştur.

6. Toplumsal Sorumluluk ve Çevre Projeleri: Okulumuz, toplumsal sorumluluk projeleri ve çevreye duyarlılık konusunda da önemli adımlar atmıştır. Öğrencilerimiz, sosyal sorumluluk projeleri ile çevreyi koruma ve bireysel farklılıklara karşı duyarlılık geliştirme konusunda önemli farkındalıklar kazanmışlardır. **MEB 2023 Sosyal Sorumluluk Programı** ile öğrencilerimiz Toplum Hizmet Çalışmalarına katılarak toplum için “**Ben de varım.**” düşüncesiyle birçok **Sosyal Sorumluluk Projesi** yürütmüşlerdir.

Toplumsal Dayanışma: Öğrencilerimiz, düzenlediğimiz yardım kampanyaları ile ihtiyaç sahiplerine maddi ve manevi destek sağladılar. “**Özel Öğrencilerin Özel Öğretmenleri Projesi**” ile engelli bireylere her eğitim kademesinde öğretmenlerimiz destek olmaktadır. Projemiz **MEB EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER**’de yayımlanmış ve ülke geneli farkındalık oluşturup ilham olmuştur.

Çevre Duyarlılığı: Okulumuzda başlatılan geri dönüşüm projeleri ve doğa dostu etkinliklerle öğrencilerimiz çevre bilinci konusunda daha duyarlı hale geldiler. **Gül Bahçesi Projesi** ile okulun bahçe alanları tekrar düzenlenmiştir.

7. İleriye Dönük Hedefler ve Gelişim Alanları: Başarılarımızı sürdürülebilir kılmak ve daha da geliştirmek adına, önümüzdeki yıl için bazı hedefler belirlemiş bulunuyoruz:

Eğitim Teknolojilerinin Yaygınlaştırılması: Dijital öğrenme platformlarımızı daha da zenginleştirerek, öğrencilerimizin her alanda teknolojiyi daha etkin kullanmalarını sağlayacağız. **Uluslararası Eğitim İşbirlikleri:** Ulusal ve uluslararası okullarla işbirlikleri geliştirerek, öğrencilere daha fazla küresel deneyim kazandırmayı planlıyoruz.

Kariyer ve Rehberlik Hizmetlerinin Güçlendirilmesi: Öğrencilerimizin kişisel gelişimlerini ve kariyer yolculuklarını daha sağlıklı bir şekilde yönlendirmek amacıyla rehberlik servisimizin hizmet kapasitesini artırıp **Akademik Başarımızı** daha da artıracaktır.

Sonuç olarak, okulumuz, öğrencilerine sadece akademik bilgi değil, aynı zamanda hayat boyu kullanacakları beceriler kazandırmak adına önemli adımlar atmıştır. Her bir öğrencimizin, sadece derslerdeki başarılarıyla değil, aynı zamanda; sosyal, kültürel ve kişisel gelişimindeki ilerlemeleriyle de gurur duyuyoruz. Eğitimdeki bu başarılar, başta öğretmenlerimiz olmak üzere tüm okul ailesinin ortak çabalarının bir sonucudur.

Eğitimde kalite, bir okulun sunduğu imkânlar, öğretmenlerin uzmanlık düzeyi, öğrencilerin motivasyonu ve okulun toplumsal sorumluluk anlayışı ile şekillenir. Bizler de eğitimde kalitenin artırılması için üzerimize düşen sorumlulukları yerine getirmeye devam edeceğiz.