



# HİJYENİN AYAK İZİ



TEMİZLİK ZİHİNDE BAŞLAR

Bu Proje, Millî Eğitim Bakanlığı ve OPET iş birliğinde yürütülen “Tertemiz Yarınlar Okullardan Başlar” projesi kapsamında hazırlanmıştır.

# KAMPANYA KÜNYESİ

**İL/İLÇE:** ISPARTA/ATABEY

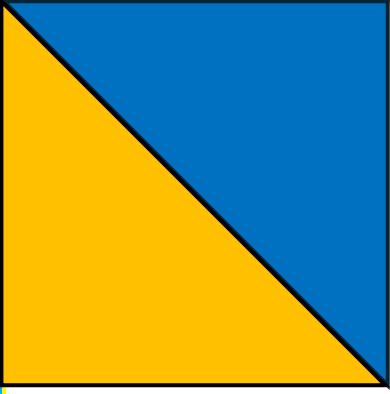
**OKUL ADI:** ATABEY ANADOLU LİSESİ

**ÖĞRETMEN ADI/SOYADI:** SEVGİ ÇARIKÇI

**KAMPANYA ADI:** HİJYENİN AYAK İZİ

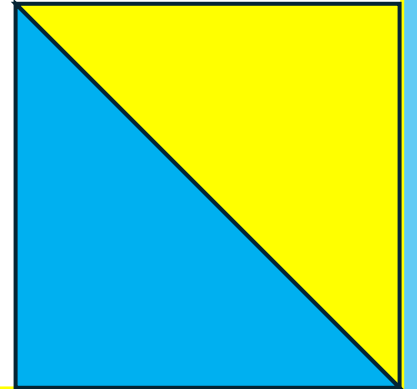
**KAMPANYANIN AMACI:** OKULUMUZDA HİJYEN KOŞULLARINI ETKİLEYEBİLECEK RİSK ETMENLERİNDEN BAZILARINI ORTADAN KALDIRMAK İÇİN “İYİ UYGULAMALAR” TASARLAYIP BUNLARI HAYATA GEÇİRMEK.



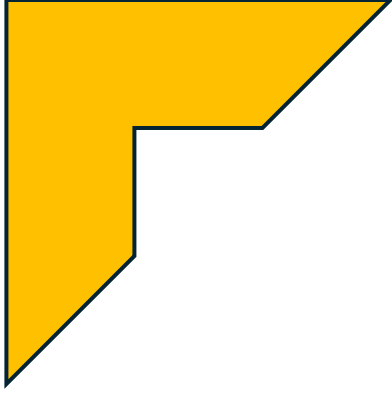


## MEVCUT DURUM TESPİTİ

Yerleşik bir temizlik kültürü olan Atabey Anadolu Lisesinde temizlik kültürümüzü daha ileriye nasıl taşıyabileceğimizi sorguladık ve okulumuzda hijyen koşullarını olumsuz etkileyebilecek risk etmenlerini ortadan kaldırmak için bazı **İYİ UYGULAMALAR** tasarlayarak bunları hayata geçirmenin faydalı olacağını gözlemlemek istedik.

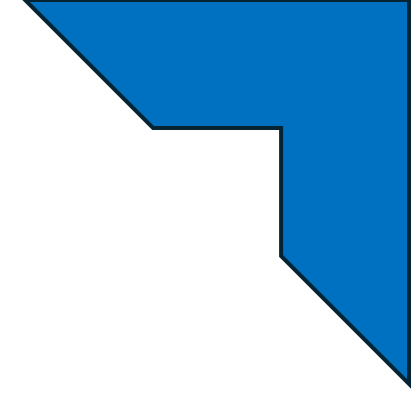






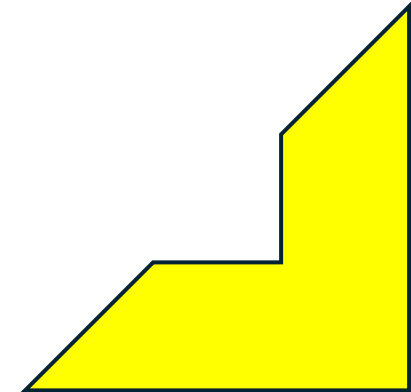
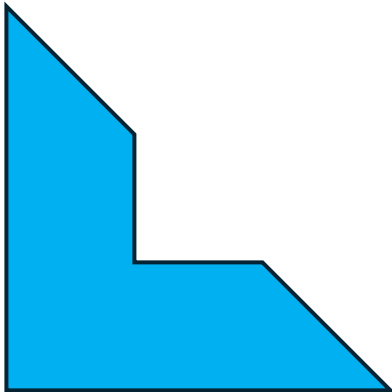
### **KAMPANYANIN KONUSU:**

Okullardaki mevcut hijyen koşullarına yönelik risk etmenlerini ortadan kaldırmak amacıyla üretilen iyi uygulamalar ile bunların okul hijyenine ve psikolojisine etkisi



### **KAMPANYANIN AMACI:**

Okulumuzda hijyen koşullarını etkileyebilecek risk etmenlerinden bazılarını ortadan kaldırmak için “iyi uygulamalar” tasarlayıp bunları hayata geçirmek; hijyen koşullarını iyileştirme sürecine öğrenci, öğretmen, idari personel ve yardımcı personeli dahil ederek topyekün farkındalık oluşturmak



# TEMEL MESAJLAR



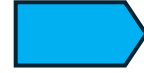
“İyinin rakibi, en iyidir!” fikrinden hareketle okulumuzdaki yerleşik temizlik kültürünü daha ileriye elbirliğiyle taşıyabiliriz.



Okulumuzdaki iyi hijyen koşulları sayesinde öğretme/öğrenme süreçlerini iyileştirir, öğrencilerin birbirleriyle ve öğretmenleriyle olumlu ilişkiler geliştirerek sosyalleşmelerine olanak tanır, bireylerin okula aidiyet duygusunu perçinleyebiliriz.



Bu projenin hazırlanması ve uygulanması sürecine öğrenci, öğretmen, idari personel ve yardımcı personelin her birini dahil ederek ekip ruhunu yakalarsak “emek verilen şeylerin kıymetli olduğu” fikrini hissettirebiliriz.



Hijyen gerçek anlamda zihinlerde başlar ve oradan gönüllere yerleşir.

## **KAMPANYANIN HEDEF KİTLESİ:**

Atabey Anadolu Lisesi öğrencileri, öğretmenleri, idari personelleri ve yardımcı personelleri

## **SOSYAL PAYDAŞLAR - KAMPANYA KAPSAMINDA YAPILAN İŞBİRLİKLERİ:**

Isparta Kızılay Şubesi  
Isparta Yeşilay Şubesi  
Atabey Aile Sağlığı Merkezi  
Atabey İlçe Toplum Sağlığı Merkezi  
Atabey Milli Eğitim Müdürlüğü  
Atabey Belediye Başkanlığı



## **ZAMANLAMA / KAMPANYA TAKVİMİ:**

Hijyen Eğitimi Seminerinin İzlenmesi: 15 Aralık 2023

Yarışma Duyurusunun İlan Edilmesi: 24 Ocak 2024

Kampanyanın Başlatılması: 24 Ocak 2024

Kampanya Sunumunun Okul Yönetimine Teslim Edilmesi: 18 Mayıs 2024

Kampanya Sunumunun İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne Teslim Edilmesi: 28.05.2024

# SUNUŐ

Atabey Anadolu Lisesi Isparta'ya 24 kilometre mesafede; doğası, havası ve suyuyla son derece temiz ve sakin bir ilęe olan Atabey'in küçük ve Őirin bir okuludur. 66 öğrenci ve 29 personeliyle huzurlu bir kurum olan lisemizde YERLEŞİK BİR TEMİZLİK KÜLTÜRÜ vardır. "İyinin rakibi, en iyidir!" fikriyle yola çıktık ve bir kampanya başlattık. Halihazırdaki temizlik kültürümüzü daha ileriye nasıl taşıyabileceğimizi sorguladık. Gördük ki okul hijyenini olumsuz etkileyebilecek birtakım risk etmenleri vardır.

"Tertemiz Yarınlar Okullardan Başlar Projesi" kapsamında hazırlandığımız Projemiz ile Okulumuzda hijyen koşullarını olumsuz etkileyebilecek risk etmenlerini beş başlık altında inceledik ve bu riskleri ortadan kaldırmak için bazı **İYİ UYGULAMALAR** tasarlayarak bunları hayata geçirdik. Bu uygulamaların eğlenceli, ilham verici, göze hitap eden, insancıl ve sürdürülebilir olmasına özen gösterdik.



## KAMPANYANIN DUYURULMASI

Öncelikle okulumuzun tüm personelleri Öğretmen Bilişim Ağ'ında (ÖBA) yayımlanan "Hijyen Eğitimi Semineri"ne katıldı. Ardından «TERTEMİZ YARINLAR OKULLARDAN BAŞLAR» kampanyası dahilinde yapılan çalışmaları içeren bir kısa film hazırladık. Bu videoyu okul WEB sitemizde ve instagram hesaplarında paylaştık. Böylece projemizi tüm okullara örnek teşkil etmesi maksadıyla daha geniş kitlelere yaydık. 24 Ocak 2024 tarihi itibariyle yarışma duyurusunu ilan ederek "HİJYENİN AYAK İZİ" projemize başladık.

[https://atabeyanadolulisesi.meb.k12.tr/icerikler/okulumuzun-guclendirme-ve-yenileme-calismalari-tamamlandi\\_14589705.html](https://atabeyanadolulisesi.meb.k12.tr/icerikler/okulumuzun-guclendirme-ve-yenileme-calismalari-tamamlandi_14589705.html)

[https://atabeyanadolulisesi.meb.k12.tr/icerikler/keyf-i-anadolu-kafeterya-projemizi-nihayet-tamamladik\\_15054348.html](https://atabeyanadolulisesi.meb.k12.tr/icerikler/keyf-i-anadolu-kafeterya-projemizi-nihayet-tamamladik_15054348.html)

[https://www.instagram.com/p/C4OsCptKan-/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/C4OsCptKan-/?img_index=1)



# FAALİYETLER / ETKİNLİKLER

“HIJYENİN AYAK İZİ”  
projemizin hazırlık  
aşamasında ilk  
olarak okulumuzdaki  
tüm öğrencilere ve  
personele 25  
soruluk bir hijyen  
anketi uygulayarak  
başladık. Böylelikle  
okulumuzun  
halihazırdaki  
temizlik kültürünü  
ve bireylerin mevcut  
duruma bakış açısını  
saptadık.

## ATABEY ANADOLU LİSESİ 2023-2024 YILI HIJYEN ANKETİ BİYOLOJİK RİSK ETMENLERİNE YÖNELİK HIJYEN ANKETİ

1.Okulumuzun tüm birimlerinin temiz olduğunu düşünüyor musunuz?

EVET / HAYIR / KISMEN

2.Okul/sınıf temizliğine katkınız olduğunu düşünüyor musunuz?

EVET / HAYIR / KISMEN

3.Okulumuzda “Temizlik” temalı projelerden haberdar mısınız?

EVET / HAYIR / KISMEN

4.Okulumuzda “Temizlik” temalı projelerde yer almak ister misiniz?

EVET / HAYIR / KISMEN

## FİZİKSEL RİSK ETMENLERİNE YÖNELİK HIJYEN ANKETİ

1.Okulumuzun tüm birimlerinin yeterince havalandırıldığını düşünüyor musunuz?

EVET / HAYIR / KISMEN

2.Millî Eğitim Bakanlığının “okullarda telefon kullanımına yönelik yasak getirmesi” neticesinde öğrenme/öğretme sürecinin, öğrencilerde dikkat süresinin ve sosyal ilişkilerin bu uygulamadan olumlu etkilendiğini düşünüyor musunuz?

EVET / HAYIR / KISMEN

3.Okulumuzda elektrik tüketiminde tasarruf yapıldığını düşünüyor musunuz?

EVET / HAYIR / KISMEN

4.Okulumuzda lavabolardan akan su miktarının yeterli olduğunu düşünüyor musunuz?

EVET / HAYIR / KISMEN

5.Okulumuzda su ve elektrik tasarrufu konusunda yapılan iyi uygulamalardan haberdar mısınız?

EVET / HAYIR / KISMEN

6.Okulumuzda zil seslerinin gürültü kirliliği oluşturduğunu düşünüyor musunuz?

EVET / HAYIR / KISMEN

Okulumuzda zil seslerinin seviyesinden ve içeriğinden memnun musunuz?

EVET / HAYIR / KISMEN

## KİMYASAL RİSK ETMENLERİNE YÖNELİK HIJYEN ANKETİ

1.Okulumuzda lavabolardan akan şebeke suyunu içme suyu olarak tüketiyor musunuz?

EVET / HAYIR / KISMEN

2.Okul bahçemizdeki çeşmeden akan kaynak suyunu içme suyu olarak tüketiyor musunuz?

EVET / HAYIR / KISMEN

## TABEY ANADOLU LİSESİ 2023-2024 YILI HIJYEN ANKETİ ERGONOMİK RİSK ETMENLERİNE YÖNELİK HIJYEN ANKETİ

Okul formalarının rahatlığının öğrencilerin stresi düzeyi ile ilişkili olduğunu düşünüyor musunuz?

EVET / HAYIR / KISMEN

Okul formalarının seçiminde öğrencinin isteklerini dikkate almanın, öğrenci psikolojisi üzerinde olumlu etkisi olduğunu düşünüyor musunuz?

EVET / HAYIR / KISMEN

Dersliklerdeki sıralarda uzun süre oturmanın beden sağlığını olumsuz etkilediğini düşünüyor musunuz?

EVET / HAYIR / KISMEN

Sağlıklı vücut pozisyonu ve duruş bozukluğu konusunda bilgi sahibi misiniz?

EVET / HAYIR / KISMEN

EVET / HAYIR / KISMEN

Sağlıklı vücut pozisyonu ve duruş bozukluğuna çözümler konusunda egzersiz yapıyor musunuz?

Okulumuzun “Engelli Dostu Okul” olduğunu düşünüyor musunuz?

EVET / HAYIR / KISMEN

## SİKOSOSYAL RİSK ETMENLERİNE YÖNELİK HIJYEN ANKETİ

Okulumuzun fiziki şartlarını öğrencilerin beden ve ruh sağlığı açısından uygun ve yeterli olduğunu düşünüyor musunuz?

EVET / HAYIR / KISMEN

Öğrencilerin beden ve ruh sağlığına yönelik bilim, kültür, sanat, spor etkinliklerinin yeterli olduğunu düşünüyor musunuz?

EVET / HAYIR / KISMEN

Okulumuzdaki faaliyetlerin insancıl ve çevreci olduğunu düşünüyor musunuz?

EVET / HAYIR / KISMEN

Bağımlılıklar ve bunlarla mücadele konusunda bilgi sahibi misiniz?

EVET / HAYIR / KISMEN

## SONUÇ

Okulumuzda yürütülen projelerden haberdar mısınız?

EVET / HAYIR / KISMEN

Okulumuzun WEB sitesi ve instagram hesabını takip ediyor musunuz?

EVET / HAYIR / KISMEN

Okulumuzda öğrenci, öğretmen, idare ve yardımcı personelin birlikte ve uyum içerisinde çalıştığını düşünüyor musunuz?

EVET / HAYIR / KISMEN

# FAALİYETLER / ETKİNLİKLER

Anket sonucunda saptadığımız **risk faktörlerine yönelik seminerler** verdik:

“Suyun sağlığımız için önemi ve su tasarrufu”

“Ses-gürültü-müzik ilişkisi ve bunların insan ruhu üzerindeki etkisi”

“temiz hava ve oksijenin zihinsel performansa etkisi”

“telefonda yayılan radyasyonun zararları ve teknoloji bağımlılığı”

“sağlıklı vücut pozisyonu ve duruş bozukluğuna yönelik çözümler”

“ekip ruhu ve sinerji”

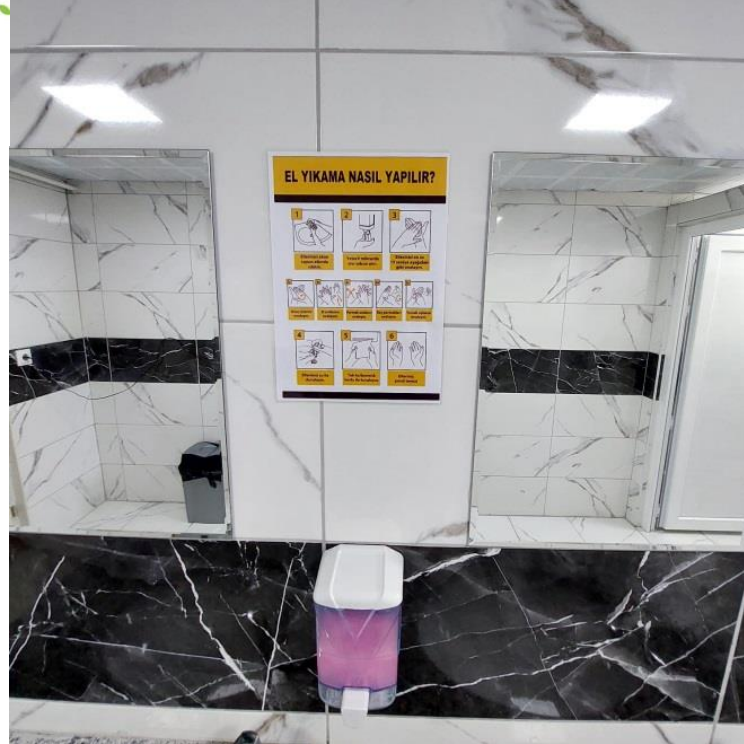
“mekanın insan psikolojisine etkisi”



# FAALİYETLER / ETKİNLİKLER



“HIYENİN AYAK İZİ” Projemizin duyuru afişini hazırladık ve ardından öğrencilerle birlikte okulumuzda hijyen koşullarını artırmak için tasarlayıp hayata geçirdiğimiz İYİ UYGULAMALAR ile ilgili afişler hazırladık.



## TUVALET TALİMATI

**TUVALETLERİ TEMİZ TUTUN**

**ÇÖPLERİ ÇÖP KUTUSUNA ATIN**

**MUSLUKLARI VE IŞIKLARI AÇIK BIRAKMAYIN**

**TUVALETLERDE UYULMASI GEREKEN KURALLAR**

- 1.TUVALETİ KULLANDIKTAN SONRA SİFONU ÇEKİNİZ.
- 2.TUVALETİ KULLANDIKTAN SONRA TEMİZLEYİN, PİS BIRAKMAYIN.
- 3.TUVALETE KONUŞMAYIN, GÜRÜLTÜ YAPMAYIN, SESSİZ OLUN.
- 4.TUVALETEN ÇIKTIKTAN SONRA ELLERİNİZİ YIKAYIN.
- 5.TUVALETE ÇAMURLU AYAKKABI İLE GİRMEYİN.
- 6.MUSLUKLARI AÇIK BIRAKMAYIN.
- 7.TUVALETEN ÇIKTIKTAN SONRA IŞIKLARI SÖNDÜRÜN.
- 8.HER TÜRLÜ ARIZAYI AMİRİNİZE BİLDİRİN.

**Bİ KURALLARA AYKIRI DAVRANIŞTA BULUNANLAR HAKKINDA DİSPLİN CEZASI UYGULANACAKTIR**



# FAALİYETLER / ETKİNLİKLER

Okulumuzda hijyen koşullarını olumsuz etkileyebilecek risk etmenlerini **beş başlık** altında inceledik ve bu riskleri ortadan kaldırmak için bazı İYİ UYGULAMALAR tasarlayarak bunları hayata geçirdik. Bu uygulamaların **eğlenceli, ilham verici, göze hitap eden, insancıl ve sürdürülebilir** olmasına özen gösterdik.

Okulumuzda hijyen koşullarını artırmak için tasarlayıp hayata geçirdiğimiz İYİ UYGULAMALAR şunlardır:



# FAALİYETLER / ETKİNLİKLER

## 1. BİYOLOJİK RİSK ETMENLERİNE YÖNELİK İYİ UYGULAMALAR:

\*Okulumuzun tüm birimleri, rutin temizliğin dışında, belli aralıklarla **PÜSKÜRTMELİ DEZENFEKTE ARACI** ile temizlenmektedir.



\*Sağlık, Temizlik, Beslenme ve Yeşilay Kulübü tarafından yürütülen **“SINIFIM TEMİZ”** projesi kapsamında sınıf temizliğine dikkat çekmek ve mevcut şartları iyileştirmek amacıyla her sınıfa kolonya ve ıslak mendil temin edilmiştir. Ayrıca her ay “ayın en temiz sınıfı” seçilerek öğrenciler çeşitli ödüllere taltif edilmektedir. Ayrıca belirli günlerde kütüphane ve diğer kullanılan alanlar da öğrencilerimiz tarafından temizlenmektedir.





# FAALİYETLER / ETKİNLİKLER

## 2.FİZİKSEL RİSK ETMENLERİNE YÖNELİK İYİ UYGULAMALAR:

\*Okul binamızın hacmi ile içindeki birey sayısı arasındaki oranı hesapladık. Gördük ki okulumuzda **“KİŞİ BAŞINA DÜŞEN OKSİJEN MİKTARI”** bireylerin sağlığına olumlu yönde katkı sunmaktadır. Öğrenci mevcudunun okul hacmine oranının fazla olduğu kalabalık okullarda ise, tıpkı alışveriş merkezleri ve hastanelerde olduğu gibi, pencereler dışında ayrı bir havalandırma sisteminin kurulabileceği fikri ve bu fikrin ülke geneline yayılarak hayata geçirilmesi okullarımızdaki hijyen koşullarını iyileştirmeye yönelik önemli bir adım olacaktır kanaatindeyiz.



| DERS ESNASINDA |      | MEVCUT | SINIF HACMİ | ÖĞRENCİ  | TÜM OKUL BİRİMLERİ | OKUL HACMİ | KİŞİ SAYISI | KİŞİ OKSİJENİ |
|----------------|------|--------|-------------|----------|--------------------|------------|-------------|---------------|
|                |      |        | (metreküp)  | OKSİJENİ |                    | (metreküp) |             | (metreküp)    |
|                | 9/A  | 19     | 105,8       | 5,56     | 522,5              | 95         | 5,5         |               |
|                | 10/A | 10     | 105,8       | 10,58    |                    |            |             |               |
|                | 11/A | 14     | 105,8       | 7,55     |                    |            |             |               |
|                | 12/A | 9      | 105,8       | 11,75    |                    |            |             |               |
|                | 12/B | 13     | 105,8       | 8,13     |                    |            |             |               |



## FAALİYETLER / ETKİNLİKLER

\*Milli Eğitim Bakanlığının 2023-2024 eğitim öğretim yılı için “okullarda telefon kullanımına yönelik yasak getirmesi” neticesinde okulumuzun 04/09/2023 Sene Başı Öğretmenler Kurulunda alınan karar gereği; **ÖĞRENCİLERİN RADYASYONA DAHA AZ MARUZ KALDIĞI**, öğrenme süreçlerinin iyileşerek dikkat sürelerinin arttığı, öğrencilerin birbirleriyle ve öğretmenleriyle olumlu ilişkiler geliştirerek sosyalleştikleri gözlemlenmiştir.

Ayrıca radyasyon engelleyici bitkileri saksılara dikerek okulumuzda farklı alanlara yerleştirdik, böylece fiziksel risk etmenlerinden birini daha azaltma yoluna gittik.



# FAALİYETLER / ETKİNLİKLER

\*Okulumuzda gürültünün insan sağlığı üzerindeki olumsuz etkilerine dikkat çekmek ve ergenlerin stresle başa çıkmalarına yardımcı olmak amacıyla **DİNLENDİRİCİ MÜZİKLERLE KISIK ZİL SESİ** uygulamasını hayata geçirdik. Ayrıca hijyen konusuna dikkat çekmek için “SAĞLIK VE TASARRUF SLOGANLARI” belirleyerek zil seslerine bunları ekledik.



\***SU VE ENERJİ TASARRUFU** konusunda oldukça duyarlı olan okulumuzda birtakım iyi uygulamalar yürütmekteyiz. Elektrik prizleri ve düğmelerine yaptığımız çizimlerle elektrik tasarrufuna dikkat çekerken okulumuzdaki tüm lambaları fotoselli ve tasarruflu led ampullere dönüştürdük. Okulumuzdaki tüm bilgisayarları 16.30’da kapanacak şekilde programladık. Suyu tasarruflu kullanmak adına lavaboların altında yer alan küçük vanaları ihtiyaca göre kısıttık. Böylece okulumuzun su ve enerji sarfiyatında ciddi bir tasarruf sağladık.





# FAALİYETLER / ETKİNLİKLER



\*Okul binamızda uygun bir alanı **GERİ DÖNÜŞÜM VE SIFIR ATIK ALANI** olarak belirledik. Geri dönüştürülebilir bazı atıkları bu depoda biriktirerek hem okul çevresinin daha temiz olmasını önceliğimiz haline getirdik hem de yıl boyunca ve sene sonunda öğrencilerimizden gönüllü olarak ders kitaplarını burada toplayıp geri dönüşüme kazandırmalarına imkan sağladık.

İş Güvenliğini önemseyip her elektrik panosunun çevresini yalıtım malzemesi ile döşedik.

Olası riskleri azaltmak için okulumuzun bütün merdivenlerini kaymaz malzeme bantlarıyla düzenledik.



# FAALİYETLER / ETKİNLİKLER

## 3.KİMYASAL RİSK ETMENLERİNE YÖNELİK İYİ UYGULAMALAR:

\*Su hijyeni ve bilinçli su tüketimi hakkında farkındalık yaratmak ve temiz içme suyu kullanımına imkan oluşturmak amacıyla Okul su depomuzu klorlayıp hijyenik su tüketilmesini sağladık. OKULUMUZDA ŞEBEKE SUYU YERİNE OKUL BAHÇEMİZDEKİ ÇEŞMEDEN AKAN KAYNAK SUYU KULLANILMASINI ÖZENDİRİCİ ÇALIŞMALAR yaptık.

\*Okul bahçemizdeki çeşmeyi öğrencilerimizle birlikte boyayarak konu hakkında farkındalık oluşturduk.

\*Okulumuzda bilinçli su tüketimi hakkında farkındalık yaratmak ve her bir su damlasının önemine vurgu yapmak için lavabo kapılarına bilinçlendirme görselleri çizdik.

\*Ağaçlarımızı zararlı böcek, haşerelere karşı korumak ve ömrünü uzatmak için doğal yollarla önlem aldık





# FAALİYETLER / ETKİNLİKLER

\* Bakış açımızı kimyasal risk etmenlerine yönelttiğimizde doğa ve ekoloji hassasiyetimizi topluma yaymak istedik. Öğrencilerimizle birlikte “ **EKOLOJİK AYAK İZİ** ” konulu broşür hazırladık. Broşürü öğrencilerimiz vasıtasıyla esnaflar, veliler, sivil toplum kuruluşları ve kamu kurumları ile paylaştık.



ATABEY ANADOLU LİSESİ



## EKOLOJİK AYAK İZİ NEDİR?

Mevcut teknoloji ve kaynak yönetimiyle bir bireyin, topluluğun ya da faaliyetin tükettiği kaynakları üretmek ve yarattığı atığı bertaraf etmek için gereken biyolojik olarak verimli toprak ve su alanı.



Bireysel ekolojik ayak izini neler belirleyebilir?



Tüm bu katmanlarda ne kadar kaynak tüketiyor ve ne kadar atık üretiyoruz?

Doğal kaynakların kendini yenilemesi için ne yapabiliriz?



## EKOLOJİK AYAK İZİNİ AZALTMAK KÜÇÜK ADIMLAR BÜYÜK ETKİLER

**Enerji Tasarruflu Yaşam Tarzı:**

- Elektronik cihazları kullanmadığınız zaman fişlerini çekin.
- Enerji korumak için termostatınıza ayarlayın.
- Enerji tasarruflu cihazları ve LED ışıkları tercih edin.
- Doğal ışığı kullanın ve havalandırma için pencereleri açık.

**Sürdürülebilir Ulaşım:**

- Kısa mesafeler için yürüyün veya bisiklet kullanın.
- Birden fazla iş tek bir gıdele birleştirin.
- İstediğiniz araçları veya elektrikli arabaları tercih edin.
- Toplu taşımayı, araç paylaşımını veya bisiklet sürmeyi tercih edin.

**Akıllı Enerji Tüketimi:**

- Menenlebilir enerji sağlayıcılara geçin.
- Evinde enerji verimli aydınlatma kullanın.
- Klima ve ısıtma kullanımını en aza indirin.
- Çatı usuz güneş panelleri ile güneş enerjisi kullanın.

**Azaltın, Yeniden Kullanın, Geri Dönüştürün:**

- Tek kullanımlık plastikleri azaltın.
- Kağıt, plastik, cam ve alüminyum geri dönüştürün.
- İşletmek istediğiniz kumaşları ve bahçeçikliği kullanın.
- Tekrar kullanılabilir çantaları, şişeleri ve kapları benimseyin.

**Su Tasarruflu:**

- Bahçeleri sulamak için yağmur suyu toplayın.
- Santifon ve damlayan muslukları hemen tamir edin.
- Bisikletleri verimli bir şekilde sulayın, açık sulamadan kaçının.
- Daha kısa duş alın ve su tasarruflu sağlayan cihazlar kurun.

**Bilinçli Tüketimcilik:**

- Ekolojik ve sürdürülebilir ürünleri tercih edin.
- Eyalet alırken miktar yerine kaliteyi önceliklendirin.
- Ürünleri almak yerine tamir edin ve yeniden amaçlayın.
- Şeffaf ve etik uygulamalara sahip şirketleri destekleyin.

**Sürdürülebilir Gıda Seçenekleri:**

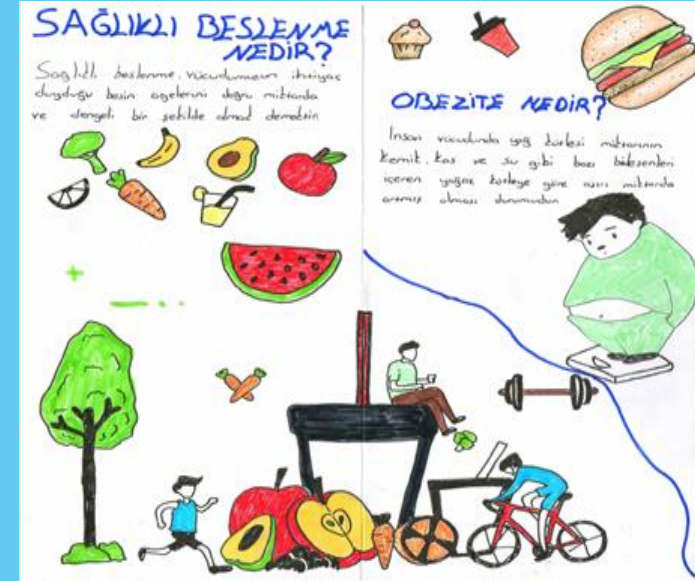
- Sürdürülebilir tarım uygulamalarını destekleyin.
- Mereli kaynaklardan, organik ürünleri tercih edin.
- Et tüketimini azaltın ve bitki bazlı yemekleri deneyin.
- Dikkatli alışveriş yapıp atarak ve yemek plâni yapıp atık gıdaları en aza indirin.





# FAALİYETLER / ETKİNLİKLER

\* Obezite günümüzde gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin en önemli sağlık sorunları arasında yer almaktadır. Obezitenin okulumuzda en aza indirilmesi ve toplumsal hayatta obezitenin sosyal, ekonomik, psikolojik etkilerinin azaltılması amacıyla öğrencilerimizin kendi elleriyle çizdiği “SAĞLIKLI YAŞAM VE OBEZİTE” temalı broşürleri ilçemizdeki esnaflar, veliler, sivil toplum kuruluşları ve kamu kurumlarına dağıttık.

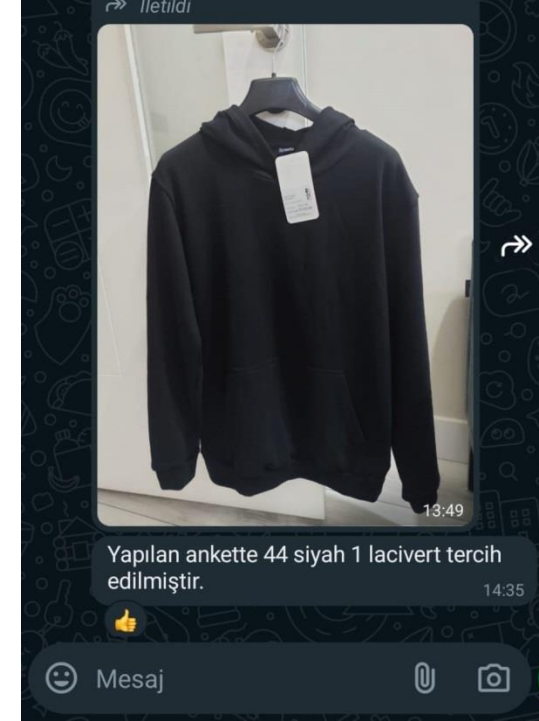


# FAALİYETLER / ETKİNLİKLER

## 4.ERGONOMİK RİSK ETMENLERİNE YÖNELİK İYİ UYGULAMALAR:

\*Ergenlikte stresle başa çıkma yöntemlerinden “rahat kıyafet seçimi” konusuna dikkat çekmek için öğrencilerimize “**okul forması seçim anketi**” uyguladık. Ankette öğrencilerin neredeyse tamamının talep ettiği “siyah renkte rahat spor giysiler” okul forması olarak belirlendi. Öğrencilerin kendi seçtikleri bu giysilerle okula gelmelerinin onlar üzerinde pek çok olumlu davranış değişiklikleri meydana getirdiğini gördük.

\*Okulda gününün büyük kısmını ergonomik olmayan sıralarında oturarak geçiren öğrencilerimizi “**sağlıklı vücut pozisyonu ve duruş bozukluğu**” konusunda bilinçlendirdik. Biyoloji ve beden eğitimi öğretmenleri tarafından verilen eğitimlerde “**ERGONOMİNİN SAĞLIĞA ETKİSİ**” vurgulandı.



# FAALİYETLER / ETKİNLİKLER



\*Okulumuzun “Engelli Dostu Okul” olması ve görme engelli bir öğrencimizin bulunması sebebiyle gönüllü öğrencilerimizle “KİTAP SESLENDİRME” Sosyal Sorumluluk Projesi başlattık ve “Cumhuriyetimizin 100. Yılına Özel Okul Dergisi” hazırlamak ve bu dergiyi dijital sesli dergi olarak çıkarmak istedik. Böylece **EĞİTİM ENGEL TANIMAZ** fikrini bir kez daha hayata geçirdik.



“ATABEY ANADOLU LİSESİNE HOŞ GELDİNİZ!”

“OKULUMUZDA, ENGELLİ BİREY VE YAKINLARININ ÖNCELİK HAKKI HER KOŞULDA SAKLIDIR!”

ENGELSİZ OKUL PROJESİ!



# FAALİYETLER / ETKİNLİKLER

## 5.PSİKOSOSYAL RİSK ETMENLERİNE YÖNELİK İYİ UYGULAMALAR:

\*Öğrencilerin bilim, kültür, sanat ve spora yönelik ilgi ve yeteneklerinin keşfedilmesi ile obezite ve dijital bağımlılığa karşı tedbir mahiyetinde akranlarıyla sosyalleşmelerine, okul içinde iyi vakit geçirmelerine imkan sağlamak amacıyla okul binamızda ve bahçemizde çeşitli **REHABİLİTE ALANLARI** tanzim edilmiştir. Öğrencilerin beden ve ruh sağlığı açısından sosyal gelişimlerini desteklemek amaçlanmıştır. Bu alanların hazırlanmasında öğrenci, öğretmen, idari personel ve yardımcı personel olmak üzere tüm okul ekip ruhu ile çalışarak “**emek verilen şeylerin kıymetli olduğu**” teması vurgulanmıştır.

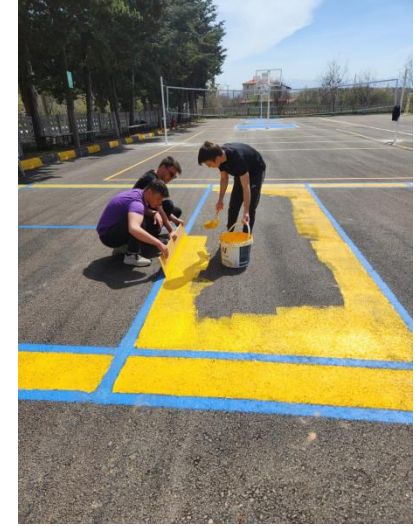


# FAALİYETLER / ETKİNLİKLER

Psikososyal risk etmenlerine yönelik okulumuza kazandırdığımız alanlar şunlardır:

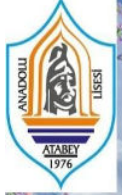


- “OKUL KÜTÜPHANESİ”
- “KEYF-İ ANADOLU KÖŞESİ”
- “MÜZİK KÖŞESİ”
- “MASA TENİSİ KÖŞELERİ”
- “ÇEŞİTLİ SPOR SAHALARI”





# FAALİYETLER / ETKİNLİKLER



8 MART DÜNYA KADINLAR  
GÜNÜ ANISINA  
HAZIRLADIĞIMIZ GÜL  
BAHÇEMİZ



\*“8 MART  
DÜNYA KADINLAR GÜNÜ  
GÜL BAHÇESİ”  
Okulumuzda hizmet  
etmekte olan kadın  
personellerimizin her biri  
için ayrı ayrı gül fidanı  
alınmış, okul bahçesine  
gül fidanı dikme  
etkinliğine öğrenciler  
dahil edilerek **“kadına ve  
doğaya duyulması  
gereken hassasiyet”**  
konusuna dikkat  
çekilmiştir.





# FAALİYETLER / ETKİNLİKLER

\*Isparta Yeşilay Şubesinden Yeşilay gönüllüsü bir eğitmen tarafından öğrencilere “BAĞIMLILIKLA MÜCADELE” eğitimi verilerek farkındalık artırılmıştır. Ayrıca “Sağlıklı Nesil Sağlıklı Gelecek” kampanyasına öğrencilerimiz resim ve şiir alanlarından katılım sağlayarak “**BAĞIMLILIĞIN HİJYENE OLUMSUZ ETKİSİ**” konulu ürünler ortaya koymuşlardır.



# SONUÇ/DEĞERLENDİRME

Kampanya başlangıcında uyguladığımız hijyen anketini, kampanyanın yarattığı etkileri görünür kılmak amacıyla, tüm okula yeniden uyguladık.

1. Yapılan anket sonunda; anketin **BIYOLOJİK RİSK ETMENLERİNE YÖNELİK** bölümünde okulumuzun tüm birimlerinin temiz olduğunu düşünen katılımcılar okul/sınıf temizliğine katkıda buldukları için memnun olduklarını, okulumuzda “Hijyenin Ayak İzi” adlı kampanyadan haberdar olduklarını, “Temizlik” temalı projelerde yer almak istediklerini belirttiler.
2. Anketin **FİZİKSEL RİSK ETMENLERİNE YÖNELİK** bölümünde katılımcıların çoğu Milli Eğitim Bakanlığının “okullarda telefon kullanımına yönelik yasak getirmesi” neticesinde öğrenme/öğretme sürecinin, öğrencilerde dikkat süresinin ve sosyal ilişkilerin bu uygulamadan olumlu etkilendiğini belirttiler. Ayrıca okulumuzun tüm birimlerinin yeterince havalandırıldığını, okulumuzda elektrik tüketiminde tasarruf yapıldığını, lavabolardan akan su miktarının yeterli olduğunu, okulumuzda su ve elektrik tasarrufu konusunda yapılan iyi uygulamalardan haberdar olduklarını, okulumuzda zil seslerinin gürültü kirliliği oluşturmadığını ve zil seslerinin seviyesinden ve içeriğinden memnun olduklarını belirttiler.
3. **KİMYASAL RİSK ETMENLERİNE YÖNELİK** sorulara verilen cevaplar; kampanyamızdan önce okulumuzda lavabolardan akan şebeke suyunu içme suyu olarak tüketen kişilerin kampanya dâhilinde yapılan bilgilendirmeler neticesinde okul bahçemizdeki çeşmeden akan kaynak suyunu içme suyu olarak tüketmeye başladıklarını göstermiştir.

# SONUÇ/DEĞERLENDİRME

**4. Anketin ERGONOMİK RİSK ETMENLERİNE YÖNELİK** bölümünde katılımcıların çoğu okul formalarının rahatlığının öğrencilerin stresi düzeyi ile ilişkili olduğunu ve okul formalarının seçiminde öğrencinin isteklerini dikkate almanın, öğrenci psikolojisi üzerinde olumlu etkisi olduğunu belirttiler. Ön anket ve son anket arasındaki farka bağlı olarak; dersliklerdeki sıralarda uzun süre oturmanın beden sağlığını olumsuz etkilediği, sağlıklı vücut pozisyonu ve duruş bozukluğu konusunda –katılımcıların kampanya boyunca- bilgi sahibi oldukları, sağlıklı vücut pozisyonu ve duruş bozukluğuna çözümler konusunda egzersiz yapılabileceği sonucuna ulaştık. Ayrıca katılımcıların tamamı okulumuzun “Engelli Dostu Okul” olduğunu düşündükleri bilgisini verdiler.

**5. PSİKOSOSYAL RİSK ETMENLERİNE YÖNELİK** sorulara verilen cevaplar; katılımcıların yarıdan fazlasının okulumuzun fiziki şartlarını -öğrencilerin beden ve ruh sağlığı açısından- uygun bulduklarını ve bilim, kültür, sanat, spor etkinliklerinin yeterli, insancıl ve çevreci olduğunu düşündüklerini gösterdi. Ayrıca bağımlılıklar ve bunlarla mücadele konusunda –kampanya süresince- bilgi sahibi olunduğu sonucuna ulaştık.

**Anketin geneline bakıldığında kampanyamız süresince okulumuzda iç paydaşların büyük çoğunluğunun - öğrenci, öğretmen, idare ve yardımcı personelin- birlikte ve uyum içerisinde çalıştığı görülmektedir.**

# SONUÇ/DEĞERLENDİRME

Okulumuzda yürütülen projelerden iç paydaşların tamamının haberdar olmasında, okulumuzun WEB sitesi ve instagram hesabını takip ediyor olmalarının büyük etkisi olduğu kanaatindeyiz.

Kampanya başlangıcında ve sonunda uyguladığımız hijyen anketleri, kampanyanın yarattığı etkileri görünür kıldı. Okulumuzdaki iyi hijyen koşulları sayesinde öğretme/öğrenme süreçlerini iyileştirdik, öğrencilerin birbirleriyle ve öğretmenleriyle olumlu ilişkiler geliştirerek sosyalleşmelerine olanak sağladık, bireylerin okula aidiyet duygusunu güçlendirdik.

Kampanyanın uygulanması sürecine öğrenci, öğretmen, idari personel ve yardımcı personelin her birini dahil ederek ekip ruhunu yakaladığımızı gördük ve “emek verilen şeylerin kıymetli olduğu” sonucuna ulaştık.

Okullardaki mevcut hijyen koşullarına yönelik risk etmenlerini ortadan kaldırmak amacıyla ürettiğimiz iyi uygulamalar ile bu uygulamaların eğlenceli, ilham verici, göze hitap eden, insancıl ve sürdürülebilir olması okul hijyenine ve psikolojisine olumlu yönde etki etti.

“İyinin rakibi, en iyidir!” diyerek çıktığımız bu yolda okulumuzdaki yerleşik temizlik kültürünü daha ileriye elbirliğiyle taşıyabildiğimizi gördük.

Sonuç olarak «HİJYENİN AYAK İZİ» ni sürdürdük ve şu fikre ulaştık:

**Hijyen gerçek anlamda zihinlerde başlar ve oradan gönüllere yerleşir!**