

OKUL BAŞARISINI ETKİLEYEN BİLEŞENLER:

1. KİŞİNİN KENDİNİ TANIMASI

2. HEDEF BELİRLEME VE MOTİVASYON

3. SORUMLULUK

4. ÖZGÜVEN

5. OKULA UYUM VE OKULA DEVAM

6. ÖĞRENME STİLLERİ

7. VERİMLİ DERS ÇALIŞMA

8. ZAMAN YÖNETİMİ

9. SINAVLARA HAZIRLIK

10. GELECEĞİ PLANLAMA



Zaman Yönetimi

- Öncelikle kendine amaç belirlemelisin.
- Belirlediğin amaca uygun plan hazırlamalı; uzun, orta ve kısa vadede neler yapacağını bilmelisin.
- Hazırladığın planı hayata geçirmelisin.
- Planlama yaparken bazen gecikmeler ve plana uyamama gibi aksiliklerin de yaşanabileceğini düşünmeli ve buna uygun telafi süreleri geliştirilmelisin.
- Planlamada serbest zaman etkinliklerine, hobilere ve başka ilgi alanlarına yönelik etkinliklere de yer vermelisin.
- Günlük ve haftalık belirli aralıklarla öz değerlendirme yapmalı, plan üzerinde düzeltmeler yapmalısın.

Geleceği Planlama

İlgilerini, yeteneklerini, becerilerini, değerlerini ve kişisel özelliklerini keşfederek; seçeneklerini araştırma ve bu yolda emin adımlarla ilerlemen başarılı olmanı sağlar.



ISPARTA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



BAŞARI
OKUL
BAŞARISINI
ARTIRMA

"LİSE ÖĞRENCİ BROŞÜRÜ"

2021



OKUL BAŞARINI ARTIRMAK
İÇİN OKUL PDR SERVİSİNİ
YA DA RAM'İ ZİYARET
EDEBİLİRSİN.

Kendini Tanıma

Sadece okul başarısı için değil, sosyal-duygusal ve kariyer gelişimi içinde gerekli olan farkındalık kavramı, kendini tanıma ile başlayan bir süreçtir. Birey kendisini sorgulamalı, ben kimim, ne istiyorum, neler yapabilirim şeklinde öz değerlendirme yapmalıdır. Yol haritası ve gerçekçi amaçlar belirlenmesi için gerekli bir adımdır.

Hedef Belirleme ve Motivasyon

Bireyin 'kendini tanıması ve keşfetmesi' ile başlayan süreç zamanla 'karar verme', 'sorumluluk alma' ve 'hareket planı belirleme' aşamaları ile ilerler. Öğrencinin ilgilerinin, yeteneklerinin ve kişisel becerilerinin farkında olması gerekmektedir.

Sorumluluk

Sorumluluk, başkalarının hakkına saygı göstermek ve kendi davranışlarının sonuçlarına sahip çıkmak demektir. Okul içinde ve dışında uygun sorumluluklar almalı, ev içinde ailemize yardımcı olmalıyız.

Özgüven

Özgüven, yaşantı sonucu insanın kazanıp geliştirdiği bir beceridir. Sorumluluklarımız doğrultusunda girişken olmak, yapabileceğimiz işlerde gerçekçi bir şekilde kendimize güvenmek başarılı olmak için gereklidir. Yaparak, deneyerek, hatalarımızdan ders çıkararak ve sonucunda başararak özgüvenimizi geliştirebiliriz.

Okula Uyum Okula Devam

Okula devamlılık başarı için gereklidir.

Arkadaşlarla yaşanan sorunlar, karşılaşılan zorba öğrenciler ya da yaşanan kişisel sıkıntılar okula bağlılığı azaltmamalıdır.



Öğrenme Stilleri

Görsel Öğrenme Stili: Mekansal öğrenme olarak da bilinen görsel öğrenme, görsel uyarımlarla öğrenmeyi ifade eder.

İşitsel Öğrenme Stili: İşitsel öğrenenler, bilgiyi görmekten çok duyarak öğrenirler.

Kinestetik Öğrenme Stili: Dokunsal öğrenme olarak da bilinen kinestetik öğrenme, fiziksel aktivite ile öğrenme şeklindedir.

Verimli Ders Çalışma

Bireysel öğrenmenin temelini ders çalışma stratejileri oluşturur. Öğrenmede bireysel farklılıklar olduğu için her öğrencinin kendisine uygun tekniklerle çalışması faydalıdır.

Verimli ders çalışma teknikleri:

Etkin dinleme: Etkili öğrenme öğrenci derse katıldığı zaman gerçekleşir. Bunun için öğretmenin dikkatli bir şekilde izlenmesi, konudaki ana fikirlerin takip edilmesi, soru çıkabilecek konuların ipuçlarının yakalanması, ders işlenirken aktif olunması, konuyla ilgili araştırma yapılması dersle ilgili önemli bölümlerin etkili bir şekilde not tutulması. "İFİKAN" olarak kısaltılabilir.

Etkin okuma: Konuyu incele, konuyla ilgili sorular sor, metni dikkatli oku, öğrendiklerini anlat, konuyu tekrar et. "İSOAT" olarak kısaltılabilir.

Ödevleri tamamlama: Konuyu öğrenmek için ödevlerini aksatma.

Özetleme: Aldığın notları özetle ve tekrar etmek için kullan.

Planlı çalışma: Tüm basamaklar düzenli olarak uygulanmalıdır.

Çalışma Ortamının Düzenlenmesi: Isı, ışık, gürültü yönünden uygun ortamlar düzenlenmeli, teknolojik aletlerin dikkati dağıtmasına izin verilmemelidir.